

Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОАУ «Гимназия №5» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап.						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого	Аналитическая справка

					обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Учителя- предметники, школьные методические объединения
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	Учителя- предметники, школьные методические	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде	Учителя- предметники,

	предметам в разрезе общеобразовательной организации	объединения		ШМО, заместители руководителя	несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	школьные методические объединения
2. Организационно – методический этап.						
2.1.	Внесение изменений в рабочую программу по предмету	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя, директор гимназии	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (приложение 2)

					<p>умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в программе по учебному предмету (Приложение 2) обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.2	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя- предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя, директор гимназии</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)</p>

					<p>освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной</p> <p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО,	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной	Приложение к рабочей программе по курсу

				заместители руководителя, директор гимназии	деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	внеурочной деятельности (Приложение 4)
--	--	--	--	--	---	--

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя, директор гимназии	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

2.5	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя- предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя, директор гимназии</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
-----	--	--	-----------------------------	--	---	--

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6	Организация преемственности и межпредметных связей	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя, директор гимназии	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не	Технологические карты учебных занятий

					сформированы у занятий обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя, директор гимназии	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Индивидуальные образовательные маршруты

					получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего Технологические карты учебных занятий и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Технологические карты учебных занятий

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Технологические карты учебных занятий

					<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя- предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора	до 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя,	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Положение о внутренней системе качества образования

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя,	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Технологические карты учебных занятий

					которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя,	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

					учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной	Учителя-предметники, руководители	15 ноября - 27	Учителя-предметники, руководители	Результаты текущей, тематической и промежуточной	Аналитический отчет

	оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	ШМО, заместители руководителя	декабря 2020 г.	ШМО, заместители руководителя,	оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5.Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители руководителя руководитель гимназии	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов	Аналитический отчет

	основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020				Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	--	--	--	---	--