

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического Совета гимназии  
(протокол № 1  
от 24.08. 2015г.)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета гимназии  
(протокол № 1 от 28.08. 2015.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ  
«Гимназия № 5»  
\_\_\_\_\_ В.С.Попова  
приказ № 326 от 01.09.15 г.

### Дорожная карта

**по формированию необходимой системы условий реализации доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МОБУ «Гимназия №5»**

Мероприятия	Сроки
<b>Нормативное обеспечение введения инклюзивного образования</b>	
1.Наличие решения органа государственно-общественного управления о введении в образовательном учреждении образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2015 г.
2.Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	Апрель 2016 г
3. Коррекция и разработка программы коррекционной работы, входящей в состав ООП начального и основного образования.	Март 2016г.
4.Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС по предоставлению образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь 2015 г
5.Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь 2015 г
6.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Январь 2016 г
7.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Ноябрь 2015 г
8.Разработка: образовательных программ (индивидуальных и др.), учебного плана, урочных и внеурочных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.	По мере необходимости

<b>Финансовое обеспечение введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>	
1.Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников гимназии, в том числе стимулирующих надбавок.	Январь –февраль 2016 г
2.Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками гимназии	По мере необходимости
<b>Организационное обеспечение введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>	
1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса по подготовке и введению образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Июнь- август2016 г
2. Разработка модели организации образовательного процесса с использованием образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Март- август 2016 г
3. Разработка и реализация моделей взаимодействия гимназии с организациями и учреждениями других ведомств (медицинскими и органами социальной защиты населения) и общественными организациями	Ноябрь 2015 г – январь 2016 г
4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	Август - сентябрь 2016г
<b>Кадровое обеспечение введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>	
1.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Январь – февраль 2016 г
2.Создание (корректировка) плана -графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Январь – февраль 2016 г
3.Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации)с ориентацией на проблемы введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Июнь-сентябрь 2016 г
<b>Информационное обеспечение введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>	
1.Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь 2015 г
2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению образования	Сентябрь -

детей с ограниченными возможностями здоровья.	ноябрь 2015 г
3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и внесения дополнений в содержание программы коррекционной работы	Июнь- август 2016 г
5. Обеспечение публичной отчётности гимназии о ходе и результатах введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Май- июнь 2016 г
6. Разработка рекомендаций для педагогических работников по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь - декабрь 2015 г
<b>Материально-техническое обеспечение введения инклюзивного образования</b>	
1. Анализ материально -технического обеспечения введения и реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2015 г
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы гимназии требованиям образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Ноябрь 2015 г
3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь- ноябрь 2015 г
4. Обеспечение соответствия условий реализации программы коррекционной работы противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Ноябрь 2015 г
5. Обеспечение соответствия информационно -образовательной среды требованиям образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь 2015 г
6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами для реализации индивидуальных образовательных траекторий детей с ОВЗ	Ноябрь 2015 г
7. Наличие доступа гимназии к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	Ноябрь- декабрь 2015 г
8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	По мере необходимости